

Автономная некоммерческая организация
общеобразовательная организация
Лицей информационных технологий «Инфотех»

Утверждена приказом
Лицея «Инфотех»
от 29.08.2023 № 29.08.01-ОД

Рассмотрена на Педагогическом совете,
протокол № 1 от 28.08.2023

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности «Английский язык: практика речи»
для основного общего образования
7-9 КЛАСС

Пояснительная записка

Главная **цель курса** - формирование коммуникативной компетенции и её составляющих (речевой, лингвистической, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

речевая компетенция – коммуникативные умения в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании);

лингвистическая компетенция – владение языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения; знания о языковых явлениях изучаемого языка; представления о способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;

социокультурная компетенция – осведомлённость учащихся о культуре, традициях и реалиях стран английского языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы в 5 классе; умение представлять свою страну, её культуру в условиях иноязычного межкультурного общения; способность адаптироваться в условиях неродной культуры;

компенсаторная компетенция – умения выходить из положения в условиях дефицита языковых средств, при получении и передаче иноязычной информации, а также при соприкосновении с неродной культурой;

учебно-познавательная компетенция – общие и специальные учебные умения, владение способами и приёмами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.

Развитие и воспитание у школьников понимания важности иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания.

Основными задачами реализации содержания обучения являются:

-формирование и развитие коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности;

-формирование и развитие социокультурных умений учащихся.

Курс рассчитан на обучающихся классов, желающих развивать коммуникативные навыки на английском языке в различных сферах общения, а также обучающихся для успешного выступления на различные рода конференциях, конкурсах и олимпиадах по английскому языку.

Программа проводится без оценивания.

Формы проведения: игра, круглые столы, диспуты, интервью.

1. Планируемые результаты освоения программы

1.1. Планируемые личностные результаты

- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- осознание иностранного языка как средства международного межкультурного общения, сближающего людей, обеспечивающего дружеские контакты и деловое взаимодействие, расширяющего познавательные возможности, востребованность и мобильность человека в современном мире;

- формирование представлений о мире, как о многоязычном, поликультурном, разнообразном и вместе с тем едином сообществе, открытом для дружбы, взаимопонимания

1.2. Планируемые метапредметные результаты

- осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- усвоение общеучебных умений и универсальных познавательных действий, к которым относится извлечение информации из материалов на печатных и электронных носителях, преобразование информации из графической формы в текстовую, использование справочной литературы и словарей, поиск информации с использованием ИКТ, индивидуальный поиск решения, парное и групповое взаимодействие в познавательных целях, преобразование информации в целях понимания, коммуникация информации;

1.3. Планируемые предметные результаты

7 класс

В сфере коммуникативной компетенции:

- говорение (диалог этикетного характера, диалог в доступных типичных ситуациях, диалог с вопросами и побуждением к действию, монологические высказывания с описаниями себя, семьи и других людей, предметов, картинок и персонажей);
- аудирование (понимание на слух речи учителя и других учащихся, восприятие основного содержания несложных аудиотекстов и видеофрагментов на знакомом учащимся языковом материале);
- социокультурная осведомлённость (англоговорящие страны, литературные персонажи, сказки народов мира, детский фольклор, песни, нормы поведения, правила вежливости и речевой этикет).

В познавательной сфере:

- формирование элементарных системных языковых представлений об изучаемом языке (звукобуквенный состав, слова и словосочетания, утвердительные, вопросительные и отрицательные предложения, порядок слов, служебные слова и грамматические словоформы);
- умение выполнять задания по усвоенному образцу, включая составление собственных диалогических и монологических высказываний по изученной тематике;
- осуществлять самооценку выполненных учебных заданий и подводить итоги усвоенным знаниям на основе заданий для самоконтроля.

8-9 класс

Обучающиеся научатся:

- вести разговор в ситуациях неформального общения в рамках изученной тематики;
- при помощи разнообразных простых языковых средств инициировать, поддерживать и

заканчивать беседу;

- выражать и аргументировать личную точку зрения; использовать эмоционально-оценочные средства;
- запрашивать и обмениваться информацией в пределах изученной тематики;
- обращаться за разъяснениями, уточняя интересующую информацию;
- формулировать простые связные высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи;
- передавать основное содержание прочитанного/увиденного/услышанного;
- понимать основное содержание несложно звучащих аудио- и видеотекстов различных жанров монологического и диалогического характера, характеризующихся четким, нормативным произношением, в рамках изученной тематики;
- читать (в том числе и вслух) и понимать простые аутентичные тексты различных стилей: используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;
- отделять в простых аутентичных текстах различных стилей главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты; определять свое отношение к прочитанному.

получит возможность научиться:

- обмениваться информацией, убеждаться в ее правильности;
- справляться с необычными ситуациями и объяснять суть проблемы;
- выражать и реагировать на различные чувства и эмоции;
- кратко комментировать точку зрения другого человека;
- довольно уверенно обмениваться, проверять и подтверждать собранную фактическую информацию;
- проверять и подтверждать имеющуюся информацию на основе прочитанного текста;
- свободно суммировать и сообщать свое мнение по поводу фактической

2. Содержание программы

7 класс

Содержание учебного предмета определяется учебником:

Английский язык. 7 класс: учебник/ Д.Дули, В.В. Копылова. – М.: Просвещение, 2023.

Тематическое содержание учебника представлено следующими учебными ситуациями и проблемами для обсуждения:

1. Школа: Первый день в школе. Встреча выпускников. Система образования в России, Англии и Уэльсе. Содержимое школьного портфеля. Письменный стол. Система школьного образования в Великобритании. Школьные предметы. Правила поведения в школе.

2. Мировой язык: Языки мира. Изучение иностранного языка. Путешествия. Английский язык. Урок английского языка. Способы изучения английского языка.

3. Несколько фактов об англоговорящем мире: США: основные факты. Города США. География США. Австралия. Города Австралии. Канберра. Животные Австралии. Страны и города Европы.

4. Животные вокруг нас: Мир птиц. Климатические и погодные условия обитания животных и растений. Мир животных. Мир насекомых. Сопоставление животного и растительного мира

5. Об экологии: Флора и фауна России. Экология как наука. Защита окружающей среды. Тропические леса и проблема их исчезновения. Динозавры. Климат. Солнечная система. Загрязнение водных ресурсов.

6. Здоровье: Здоровый образ жизни. Фастфуд. Здоровый образ жизни. Макдоналдс. Внимательное отношение к здоровью. Продолжительность жизни. Болезни.

8 класс

Содержание учебного предмета определяется использованием следующего учебно-методического комплекта:

Учебник: “Английский в фокусе” для 8 класса общеобразовательных учреждений, Ю.Е. Ваулина, Дж. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эвенс. – М.: Просвещение 2023

Аудиоприложение: CD MP3 “Английский в фокусе” для 8 класса, Ю. Е. Ваулина, Дж. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс, М.: Просвещение, 2023

Дополнительная литература: “Английский в фокусе” Test Booklet к учебнику для 8 класса, Дж. Дули, В. Эванс, Москва: Просвещение 2023

1. **Решение конфликтных ситуаций.** Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками; Внешность и черты характера человека.

2. **Досуг и увлечения** (чтение, кино, театр, музеи, музыка). Виды отдыха, путешествия. Молодежная мода. Покупки.

3. **Здоровый образ жизни:** режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, отказ от вредных привычек.

4. **Школьное образование,** школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Переписка с зарубежными сверстниками. Каникулы в различное время года.

5. **Мир профессии.** Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее.

6. **Вселенная и человек.** Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Условия проживания в городской/сельской местности. Транспорт.

7. **Средства массовой информации и коммуникации** (пресса, телевидение, радио, Интернет).

8. **Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности** (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру.

9 класс

Учебник: “Английский в фокусе” для 9 класса общеобразовательных учреждений, Ю.Е. Ваулина, Дж. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эвенс. – М.: Просвещение, 2023.

Аудиоприложение: CD MP3 “Английский в фокусе” для 9 класса, Ю. Е. Ваулина, Дж. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс, М.: Просвещение, 2023.

Дополнительная литература: “Английский в фокусе” Test Booklet к учебнику для 9 класса, Дж. Дули, В. Эванс, Москва: Просвещение 2023.

1. **События в семье.** Семейные праздники. Отношения в семье. Суеверия и предрассудки в твоей семье.

2. **Жизнь в городе.** Описание своего района. Соседи. Твое любимое место в городе.

3. **Мистика в нашей жизни:** Сны и кошмары. Мистические существа на твоей планете. Мистические истории.

4. **Время технологий:** роботы в нашей жизни. Компьютеризация. Интернет: за и против.

5. **Подростки и искусство:** Нетрадиционные виды искусства. Граффити – это преступление или искусство для меня. «Кинематограф – это искусство?» Книга или фильм.

6. **Городские жители:** Животные и их хозяева. Волонтеры. Жизнь в городе: преимущества и недостатки. Городские профессии.

7. **Страхи и фобии:** Мои страхи. Как бороться со страхом. Поведение в экстремальных (трудных) ситуациях.

8. **Жизненные трудности:** Можно ли быть готовым к преодолению трудностей. Моя помощь (советы) другим в сложной ситуации.

3. Тематическое планирование

7 класс

№	Наименование тем	Всего часов
1.	Школа	6
2.	Мировой язык	6
3.	Несколько фактов об англоговорящем мире:	5
4.	Животные вокруг нас	5
5.	Об экологии	5
6.	Здоровье	5
7	Повторение	2
	Итого	34

8 класс

№ п/п	Наименование тем	Всего часов
1.	Решение конфликтных ситуаций	4
2.	Досуг и увлечения	4
3.	Здоровый образ жизни	4
4.	Школьное образование	4
5.	Мир профессий	4
6.	Вселенная и человек	4
7.	Средства массовой информации и коммуникации	4

8.	Страна/страны изучаемого языка и родная страна	4
9.	Повторение	2
	Итого	34

9 класс

№	Наименование тем	Всего часов
1.	События в семье	4
2.	Жизнь в городе	4
3.	Мистика в нашей жизни	4
4.	Время технологий	4
5.	Подростки и искусство	4
6.	Городские жители	4
7.	Страхи и фобии	4
8.	Жизненные трудности	4
9.	Повторение	2
	Итого	34